



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
Гуманитарных наук
Заведующий кафедрой

 Е.Н. Сорокина

Протокол от № 1
27.08.2021

СОГЛАСОВАНО:
методист  Е.Н.Гречишникова

«30» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по русскому языку
для 9 «А», «Б» классов
(2021/2022 учебный год)

Составитель: Дворникова Ольга Геннадиевна,
учитель русского языка и литературы

Волгоград, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 классов создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014г. №1644);
- учебным планом МОУ Гимназии № 13 на 2021-2022 учебный год и Положением о рабочей программе МОУ Гимназии № 13
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 № 189;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г.» № 345);
- основной образовательной программой основного общего образования МОУ Гимназии №13;
- авторской программой по русскому языку для 5-9 классов. Авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2014.

Цели обучения:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Русский язык. 9 класс» для общеобразовательных организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 рабочих недели).

Учебно-методический комплект

1. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др.; науч. ред. Н.М.Шанский. – 5-е изд. –М.: Просвещение, 2018.
2. Л.А.Тростенцова, А.И.Запорожец Русский язык: Поурочные разработки. 9 класс; -- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
3. А.И.Запорожец. Русский язык: изучение синтаксиса 8-9 классы (из опыта работы). – М.: Просвещение, 2010.
4. Л.А.Тростенцова, Н.М.Подстреха. Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс; -- М.: Просвещение, 2018.

Интернет – ресурсы:

5. <http://www.school.mos.ru/>
6. <http://www.websib.ru/noos/literature/index.html>
7. Информационные материалы по русскому языку и литературе.

8. http://www.ooirkgo.ru/Bank_HTML/str37.htm
9. Развитие орфографической зоркости учащихся
10. <http://gramota.direktor.ru>
11. Урок литературы: проблемы, методы, подходы
12. http://www.eelmaa.narod.ru/lit/lit_main.html
13. Опорный орфографический компакт по русскому языку
14. <http://yama1.org/ook/>
15. Литература: универсальная энциклопедия
16. http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=52
17. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию
18. <http://www.spelling.spb.ru/rosenthal/alpha/index.htm>
19. Толковый словарь крылатых выражений
20. http://www.phis.org.ru/education/saity_lit.shtml
21. http://www.shkola.spb.ru/teacher_room/index.phtml?tid
22. <http://www.posobie.ru/>
23. <http://teacher.fio.ru/index.php?c=61>
24. <http://lit.1september.ru/>
25. <http://ruslit.ioso.ru/>

Формы контроля: контрольная работа (с последующим анализом) – 5ч. (5ч.), сочинение – 9ч., изложение – 5ч.

№	Раздел	Наименования тем	Кол-во часов	План		Факт	
				9А	9Б	9А	9Б
1.	Введение (1)	Международного значение русского языка	1	02.09	02.09		
2.	Повторение изученного в 8 классе (9+2)	Устная и письменная речь	1	07.09	09.09		
3.		Монолог, диалог	1	08.09	07.09		
4.		Стили речи	1	09.09	09.09		
5.		Стили речи	1	14.09	10.09		
6.		Простое предложение и его грамматическая основа	1	15.09	14.09		
7.		Предложения с обособленными членами	1	16.09	16.09		
8.		Предложения с обособленными членами	1	21.09	17.09		
9.		Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	22.09	21.09		
10.		Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	23.09	23.09		
11.		Контрольная работа	1	28.09	24.09		
12.		Анализ контрольной работы	1	29.09	28.09		
13.	Сложное предложение. Культура речи (6 +2 р/р)	Понятие о сложном предложении	1	30.09	30.09		
14.		Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	05.10	01.10		
15.		Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	06.10	05.10		
16.		<i>Р/р Сочинение-описание картины Е.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»</i>	1	07.10	07.10		
17.		<i>Р/р Сочинение-описание картины Е.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»</i>	1	12.10	08.10		
18.		Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1	13.10	12.10		
19.		Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1	14.10	14.10		
20.		Интонация сложного предложения	1	19.10	15.10		
21.	Сложносочинённые предложения (6+2+2р/р)	Понятие о сложносочинённом предложении	1	20.10	19.10		
22.		Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1	21.10	21.10		
23.		Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	1	26.10	22.10		
24.		<i>Р/р. Сжатое изложение (по материалам КИМов)</i>	1	27.10	26.10		
25.		<i>Р/р. Сжатое изложение (по материалам КИМов)</i>	1	28.10	28.10		
26.		Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1	09.11	29.10		
27.		Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1	10.11	09.11		
28.		Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1	11.11	11.11		
29.		Контрольная работа	1	16.11	12.11		
30.		Анализ контрольной работы	1	17.11	16.11		

31.	Сложноподчинённые предложения (4+2р/р)	Понятие о сложноподчинённом предложении	1	18.11	18.11
32.		Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	18.11	19.11
33.		Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	24.11	23.11
34.		Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1	25.11	25.11
35.		<i>Р/р Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему</i>	1	30.11	26.11
36.		<i>Р/р Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему</i>	1	01.12	30.11
37.	Основные группы сложноподчинённых предложений (25+2+4р/р)	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	02.12	02.12
38.		Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	07.12	03.12
39.		Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	08.12	07.12
40.		<i>Р/р Сжатое изложение (по материалам КИМов)</i>	1	08.12	08.12
41.		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	14.12	10.12
42.		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	15.12	14.12
43.		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	16.12	16.12
44.		<i>Р/р Сочинение-рассуждение по предложенному тексту</i>	1	21.12	17.12
45.		Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными	1	22.12	21.12
46.		Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1	23.12	23.12
47.		Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1	28.12	28.12
48.		Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1	29.12	11.01
49.		Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1	11.01	13.01
50.		Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1	12.01	14.01
51.		Сложноподчинённые предложения с придаточными условия	1	13.01	18.01
52.		Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1	18.01	20.01
53.		Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1	19.01	21.01
54.		<i>Р/р Сочинение-рассуждение по предложенному тексту</i>	1	20.01	25.01
55.		Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1	25.01	27.01
56.		Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1	26.01	28.01
57.		Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1	27.01	01.02
58.		Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1	01.02	03.02
59.		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1	02.02	04.02
60.		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1	03.02	08.02
61.		<i>Р/р Сжатое изложение (по материалам КИМов)</i>	1	08.02	10.02
62.		Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1	09.02	17.02
63.		Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1	10.02	15.02

64.	Повторение изученного по теме «Основные группы сложноподчинённого предложения»	1	15.02	17.02
65.	Повторение изученного по теме «Основные группы сложноподчинённого предложения»	1	16.02	18.02
66.	Контрольный диктант	1	17.02	22.02
67.	Анализ контрольного диктанта	1	22.02	24.02
68.	Бессоюзные сложные предложения (11+2+1р/р)	1	24.02	25.02
69.	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1	01.03	01.03
70.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1	02.03	03.03
71.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1	03.03	04.03
72.	<i>Р/р. Сочинение-рассуждение на нравственную тему</i>	1	09.03	10.03
73.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	10.03	11.03
74.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	15.03	15.03
75.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1	16.03	17.03
76.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1	17.03	18.03
77.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1	29.03	29.03
78.	Повторение изученного по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1	30.03	31.03
79.	Контрольная работа	1	31.03	01.04
80.	Анализ контрольного диктанта	1	05.04	05.04
81.	Сложные предложения с различными видами связи (5+2+2р/р)	1	06.04	07.04
82.	<i>Р/р. Сочинение-рассуждение на нравственную тему</i>	1	07.04	08.04
83.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1	12.04	12.04
84.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	13.04	14.04
85.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	14.04	15.04
86.	<i>Р/р. Публицистическая речь (сочинение на публицистическую тему)</i>	1	19.04	19.04
87.	Повторение изученного по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	20.04	21.04
88.	Итоговая контрольная работа	1	21.04	22.04
89.	Анализ итоговой контрольной работы	1	26.04	26.04

90.	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (7+1р/р)	Фонетика и графика	1	27.04	28.04	
91.		Лексикология (лексика) и фразеология	1	28.04	29.04	
92.		Р/Р Сжатое изложение (по материалам КИМов)	1	03.05	03.05	
93.		Морфемика	1	04.05	05.05	
94.		Словообразование	1	05.05	06.05	
95.		Морфология	1	10.05	10.05	
96.		Синтаксис	1	11.05	12.05	
97.		Орфография. Пунктуация	1	12.05	13.05	
98.	Резерв (5)	Итоговое повторение	1	17.05	17.05	
99.		Итоговое повторение	1	18.05	19.05	
100.		Итоговое повторение	1	19.05	20.05	
101.		Итоговое повторение	1	24.05	24.05	
102.		Итоговое повторение	1	25.05	26.05	